

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA SIÓSTR NIEPOKALANEK

*„Niechże te dzieci mają u nas szczęśliwe dzieciństwo,
żebyśmy tym sposobem podłożyły im przyszłość
zasobniejszą w siłę,
odporną przeciwko wszelkim trudnościom i bólom,
jakie w drodze ich życia nieuniknione będą.”*

/ bł. Marcelina Darowska/

I MISJA PRZEDSZKOLA

„WYCHOWANIE TO DZIEŁO MIŁOŚCI”

/ bł. Marcelina Darowska /

Misją przedszkola jest stworzenie środowiska wychowawczego, w którym dziecko będzie mogło rozwijać się wszechstronnie i harmonijnie /duchowo, emocjonalnie, intelektualnie i fizycznie/.

II WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole jest **placówką katolicką**, które przyjmuje za podstawę wychowania chrześcijański system wartości.
2. **Oparte jest na systemie wychowawczym bł. Marceliny Darowskiej, które opiera się na czterech zasadach:**
 - 1) „Bóg wszystkim, przez wszystko do Boga”
 - 2) „Bóg nas stworzył Polakami”
 - 3) „Wierność obowiązkom swoim”
 - 4) „Nauczyć dzieci myśleć.”
3. Uczenie dziecka **odróżniania dobra od zła**.
4. Patrzenie na dziecko jako na odrębny, ważny podmiot wychowania, wymagający właściwego sobie postępowania czyli **indywidualnego** podejścia.
5. Tworzenie **klimatu rodzinnego**, w którym dziecko będzie czuło się dobrze i bezpiecznie.
6. Budowanie **atmosfery zaufania** w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
7. Kształtowanie u dzieci **odporności emocjonalnej**, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.
8. Szanowanie **godności** każdego człowieka.
9. **Wychowywanie do wartości** i piękna stworzonego świata.
10. Dostrzeganie **konieczności współpracy rodziców z przedszkolem** w procesie wychowania.
11. Budowanie **poczucia tożsamości regionalnej i narodowej**, rozwijanie kompetencji społecznych.
12. Rozwijanie u dzieci poczucia **własnej wartości**, wiary we własne możliwości i szacunku dla innych.
13. Wychowywanie mające na celu doprowadzanie dziecka do **samowychowania**.
14. Przygotowanie Absolwenta, który będzie posiadał ukształtowany system wartości, odpowiedni do swojego rozwoju, a także będzie dobrze **przygotowany do podjęcia nauki w szkole**.

III NAUCZYCIELE

posiadają

- wysokie kwalifikacje zawodowe
- świadomość koncepcji pracy przedszkola
- umiejętność dzielenia się ze sobą doświadczeniem zawodowym
- umiejętność projektowania sytuacji edukacyjnych, które pozwalają im odkrywać i rozwijać możliwości każdego dziecka oraz wspomagać jego indywidualny rozwój, kreatywność i samodzielność
- poczucie odpowiedzialności za wychowanków
- umiejętność indywidualnego podchodzenia do dziecka

IV PRAWA DZIECKA

Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo - dydaktyczno – opiekuńczego, dostarczającego różnorodnych bodźców, zgodnie:
 - o z zasadami pracy z małym dzieckiem,
 - o z potrzebami i możliwościami rozwojowymi.
- **zabawy i działania w bezpiecznych warunkach**
- **wszechstronnego rozwoju** z uwzględnieniem zainteresowań i zdolności
- możliwości i potrzeby twórczej aktywności
- codziennego pobytu na powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w sytuacji zaistnienia takiej potrzeby
- ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej
- do szacunku, życzliwego, podmiotowego traktowania i rozwoju życia duchowego
- stałej uwagi i opieki nauczyciela, opieki ze strony innych pracowników przedszkola
- zabawy, współdziałania z innymi
- wypoczynku, jeśli jest zmęczone
- poszanowania jego tożsamości, godności, akceptacji jego osoby
- nagradzania wysiłku i osiągnięć
- znajomości swoich praw i obowiązków

V OBOWIĄZKI DZIECKA

Dziecko uczęszczające do przedszkola ma obowiązek:

- stosowania się do przyjętych umów, obowiązujących w grupie i w przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielem,
- bezwzględnego poszanowania nietykalności i godności osobistej innych dzieci
- szanowania wszystkich pracowników przedszkola
- słuchania poleceń wychowawców

VI SYSTEMY, JAKIMI KIERUJE SIĘ PRZEDSZKOLE:

1. System motywowania dzieci

- Ukazywanie dziecku jego mocnych stron, stosowanie pochwał.
- Praca indywidualna z dzieckiem w celu wyrównania braków.
- Pokazywanie, że dziecko **potrafi więcej niż myśli**.
- Dostrzeganie i podkreślanie u dziecka **nawet najmniejszych osiągnięć**.
- Powierzenie **dodatkowych zadań** adekwatnych do możliwości.

2. System nagradzania dzieci

- Pochwała w obecności innych dzieci.
- Pochwała w obecności rodzica.
- Pozwolenie na dodatkowe skorzystanie z atrakcyjnej zabawki.
- Uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć.
- Nagradzanie drobnym upominkiem.

3. System konsekwencji

- Rozmowa z dzieckiem ukierunkowana na rozwiązanie problemu.
- Omówienie z rodzicami niepokojących zachowań dziecka.
- Odsunięcie od zabawy.

4. System diagnozowania osiągnięć dzieci

- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
- Dokumentowanie wyników obserwacji, /zeszyty obserwacji/,

- Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

5. Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- o prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- o teczek prac, kart pracy i innych dokumentów,
- o arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- o materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.),
- o rozmów.

VII BAZA PRZEDSZKOLA:

- * dostęp do kaplicy
- * strona internetowa przedszkola
- * spacer wirtualny po przedszkolu
- * przestrzenne sale, dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, zabawki, a także łazienki
- * zestaw pomocy dydaktycznych
- * pianino
- * dodatkowe sale przystosowane do zajęć dodatkowych
- * szatnia z wydzielonymi boksami dla poszczególnych grup
- * sala gimnastyczna wyposażona w drabinki i inny sprzęt do zajęć gimnastycznych
- * plac zabaw
- * własna kuchnia

VIII ZAJĘCIA DODATKOWE:

- dla Trzylatków:

- * katecheza
- * gimnastyka korekcyjna
- * rytmika
- * zabawy z tańcem
- * zajęcia umuzykalniające

- dla Czterolatków /oprócz wyżej wymienionych/:

- * plastyka
- * język angielski

- dla Pięciolatków i Sześciolatków /oprócz w/w /

- * piłka nożna dla chłopców
- * balet dla dziewczynek

Inne:

- logopedia /dla potrzebujących/

Z wymienionych zajęć rodzice opłacają dodatkowo: piłkę nożną, balet, logopedię. Pozostałe są prowadzone w cenie opłat za przedszkole.

Inne propozycje dla dzieci:

- wycieczki edukacyjne do ciekawych miejsc
- zajęcia z ciekawymi ludźmi na terenie przedszkola /prowadzone przez rodziców, teatryki, zajęcia umuzykalniające, zajęcia religijne,/
- występy przygotowywane przez dzieci z różnych okazji
- projekty przygotowywane przez poszczególne grupy
- bale jesienne i karnawałowe
- koncerty, teatryki
- „Zielone przedszkola”

IX SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

- O postępach edukacyjnych swoich dzieci rodzice dowiadują się na w **trakcie indywidualnych rozmów**, podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica.
- Na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka.
- Informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- Przy odbiorze dziecka z przedszkola /krótka, bieżąca informacja/.
- Zapraszanie rodziców na konkursy, występy okolicznościowe.
- Wręczenie dyplomu, jeżeli miało jakieś osiągnięcia w przedszkolu i poza przedszkolem /konkursy, występy/.

X FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- Zebrania z rodzicami.
- Udział we wspólnych Mszach św., rekolekcjach.
- Zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci.
- Konsultacje indywidualne.
- Prowadzenie kącika dla rodziców.

- Organizacja warsztatów, wykładów, spotkań formacyjnych.
- Przygotowywanie uroczystości, występów czy inscenizacji.
- Włączenie rodziców do organizacji imprez przedszkolnych /przygotowywanie pikniku, przedstawienia dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, zapraszanie dzieci do zakładów pracy/.
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola, włączanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych, przygotowywanie występów, strojów, obejmowanie funkcji liturgicznych w czasie Mszy św.
- Pomoc dla rodzin potrzebujących /zbiórki w czasie Wielkiego Postu, Adwentu/.
- Wystawianie różnych czasopism w szatni przedszkola.
- Umieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola.

XI WSPÓŁPRACA Z INNYMI PRZEDSZKOLAMI

- Zapraszanie nauczycieli na szkolenia, warsztaty i wymianę doświadczeń.

XII WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

- Urzędem Miasta /konkursy, zapraszanie przedstawicieli władz na różne uroczystości, Piknik Rodzinny/.
- Strażą Pożarną /zajęcia/.
- Biblioteką Miejską.
- Policją /zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zachowanie wobec obcych psów/.

XIII ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA POWINIEN:

- Ufać Bogu i wiedzieć, że jest Jego ukochanym dzieckiem oraz wartościowym człowiekiem.
- Kochać swoją rodzinę.
- Pielęgnować wartości moralne takie jak: dobro, prawda, uczciwość, pracowitość, obowiązkowość.
- Mieć poczucie przynależności narodowej i regionalnej, znać i szanować swoją Ojczyznę, poznawać jej historię i tradycje.
- Dostrzegać piękno w otaczającym świecie i mieć poczucie odpowiedzialności za jego tworzenie.
- Troszczyć się o swoje zdrowie.
- Mieć dobrze rozwinięte procesy poznawcze.
- Być samodzielny na miarę swojego wieku.
- Kulturalnie zwracać się do innych, używać zwrotów grzecznościowych.
- Mieć poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.

- Umieć odróżniać dobro od zła.
- Być wrażliwy na potrzeby innych.
- Umieć przyjmować porażki.
- Starać się wchodzić w relacje i współdziałanie z innymi dziećmi.
- Być gotowy do podjęcia nauki w szkole.

Zarządzanie i prawo

Działalność przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w następujących dokumentach: Statut przedszkola, Program wychowawczy, Rozporządzenie MEN z dnia 7.10.2009r.

WSKAZANIA

Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji Pracy Przedszkola Sióstr Niepokalanek

- Zmiany będą nanoszone w obecności i przy udziale zespołu pedagogicznego.
- Koncepcja Pracy jest raz w roku modyfikowana i analizowana.

Koncepcja Pracy zatwierdzona została na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w sierpniu 2015r.